

# Política de Participación de Padres y Familias de Hooks High School

Sección 1116 de ESSA

2019-2020

---



# HOOKS

**Distrito Escolar Independiente**

Oficina de Administración

100 E. 5<sup>th</sup> Street

Hooks, TX 75561

903.547.6077

[www.hooksisd.net](http://www.hooksisd.net)

1. La Escuela Secundaria Hooks desarrollará conjuntamente con, y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de ESSA, subsecciones (c) a (f). Se notificará a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

- En febrero del 2019 se llevó a cabo una encuesta de padres en la que se solicitaba la opinión de los padres sobre las actividades significativas de participación de los padres y las familias.
- La política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Secundaria Hooks para el año escolar 18-19 fue evaluada en la reunión del Campus en junio del 2019. En la reunión de septiembre de la Escuela Secundaria Hooks, el comité (compuesto por padres, miembros de la comunidad y personal) utilizará los resultados de la evaluación de junio, la encuesta de primavera a los padres y las aportaciones actuales del comité para desarrollar la política de Participación de Padres y Familias del 19-20.
- Después, la política de Participación de Padres y Familias del 19-20 se publicará en el sitio web de la escuela, los padres recibirán una notificación de la publicación y una copia escrita de la política de Participación de Padres y Familias estará disponible a petición. Además, las copias de la política estarán disponibles en la oficina del campus y en la oficina del ayuntamiento.

2. La Escuela Secundaria Hooks convocará una reunión anual, a una hora conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y animados a asistir, para informar a los padres de su participación en la escuela y explicar los requisitos necesarios y el derecho de los padres a participar:  
Sección 1116 (c)(1)

- La Escuela Secundaria Hooks tendrá una reunión anual del Título I para todos los padres del distrito. Por lo menos una reunión será convocada durante la mañana y durante la tarde para acomodar los horarios de los padres.

3. La Escuela Secundaria Hooks ofrecerá un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o en la tarde, y puede proveer, con fondos provistos, transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres; Sección 1116 (c)(2)

- La Escuela Secundaria Hooks ofrecerá un número flexible de reuniones de compromiso con los padres en horarios convenientes para las familias, tales como reuniones en la mañana o en la noche.

4. La Escuela Secundaria Hooks deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan de programas de toda la escuela bajo la sección 1114(b) (Plan de Mejora del Campus), excepto que si una escuela tiene en marcha un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si tal proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c)(3)

- Los padres y los miembros de la familia serán enlistados para la membresía del Comité de la Escuela Secundaria de Hooks. El comité se reunirá por lo menos dos veces al año en donde desarrollará la Evaluación Integral de las Necesidades, desarrollará el Plan de Mejora del Campus (CIP), monitoreará las evaluaciones formativas de las estrategias/actividades del Plan de Mejora del Campus, y eventualmente conducirá una evaluación sumativa del Plan de Mejora del Campus. El comité tendrá por lo menos una reunión pública después de recibir el Reporte de Rendimiento Académico de Texas, y en ese momento se buscará la opinión adicional de los padres para el plan.

5. La Escuela Secundaria Hooks proveerá a los padres de los niños participantes (A) Información oportuna sobre los programas de esta parte; (B) Una descripción y explicación del plan de estudios en uso de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales; y (C) Si los padres lo solicitan, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible; Sección 1116 (c)(4)

- La escuela secundaria Hooks tiene un Club de Apoyo para Padres, un club de apoyo atlético, un club de apoyo de la agricultura y varias otras organizaciones dirigidas por los padres. La información sobre el Título I, Parte A se difunde en los campus a través de sus reuniones anuales del Título I. Para solicitar la participación de los padres en la Reunión Anual del Título I, la publicidad concerniente a las reuniones anuales se distribuye a todas las organizaciones dirigidas por padres. Las invitaciones de los padres para las reuniones anuales del Título I también se anuncian a través de plataformas de medios sociales, correo electrónico Skyward y mensajes de recordatorio.
- La Escuela Secundaria Hooks llevará a cabo una encuesta de los padres para identificar los intereses de los voluntarios, talentos y disponibilidad, emparejando estos recursos con los programas escolares y las necesidades de apoyo del personal.

- La Escuela Secundaria Hooks creará actividades de reconocimiento a los voluntarios como eventos, certificados y tarjetas de agradecimiento.
- La Escuela Secundaria Hooks proveerá otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres. Los padres pueden hacer tales peticiones contactando la oficina del superintendente por correo electrónico, en persona o por teléfono. El apoyo puede ser transporte, servicios de traducción, acceso físico, materiales impresos, etc.

6. Si el plan de programa para toda la escuela (Plan de mejora del campus) bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, se podrá presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia de educación local. Sección 1116 (c)(5)

- Los padres tendrán la oportunidad de presentar cualquier comentario/preocupación a la oficina del Superintendente del Distrito Escolar Independiente de Hooks si el plan de toda la escuela y/o la participación de los padres y la familia no es satisfactoria para los padres.
- Cualquier comentario/preocupación puede ser enviado a la Directora de Programas Federales, Tracy Cook, en [cookt@hooksisd.net](mailto:cookt@hooksisd.net) o por teléfono al 903.547.6077.

7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Secundaria Hooks deberá: Sección 1116 (e)

(i) Proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la agencia de educación local, según sea apropiado, en la comprensión de temas tales como los desafiantes estándares académicos del Estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo supervisar el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e)(1)

- La Escuela Secundaria Hooks ofrecerá oportunidades para informar a las familias de los estándares académicos del Estado que se espera que los niños cumplan en cada nivel de grado. Estas oportunidades incluirán la manera en que los campus utilizan el monitoreo del progreso y los indicadores para preparar una instrucción individualizada y dirigida para ayudar a los estudiantes a cumplir con estos estándares desafiantes.
- Los padres serán aconsejados de cómo monitorear el progreso de su niño a través de calificaciones semanales, reportes de progreso y calificaciones de seis semanas.
- Se les pedirá a los padres que proporcionen sugerencias a los educadores sobre cómo los educadores podrían mejorar la instrucción para elevar los niveles de rendimiento de sus hijos.

- Los requisitos del programa de participación de padres y familias se discutirán en las reuniones anuales del Título I en las escuelas.

(ii) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según proceda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)

- La Escuela Secundaria Hooks proveerá talleres y materiales para los padres sobre temas específicos/plan de estudios en el nivel de grado apropiado para sus hijos e información sobre lo que los padres pueden hacer para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La Escuela Secundaria Hooks publicará en el sitio web del distrito y/o imprimirá sugerencias para los padres sobre las condiciones del hogar (como mucho descanso) que apoyan el aprendizaje en cada nivel de grado y proporcionará información impresa para los padres sobre las políticas de la tarea y sobre el monitoreo y el apoyo del trabajo del estudiante en el hogar.
- La Escuela Secundaria Hooks proveerá entrenamiento para los padres sobre el uso/abuso de la tecnología por los estudiantes incluyendo la piratería de los derechos de autor.

(iii) Educar a los maestros, al personal de apoyo de instrucción especializado, a los directores y a otros líderes de la escuela, y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones, implementar y coordinar los programas para padres, y crear lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)

- La Escuela Secundaria Hooks solicitará la opinión de los padres sobre la capacitación de los maestros incluyendo el valor de la participación de los padres a través de una encuesta en la primavera. El distrito proporcionará este entrenamiento sobre el "valor y utilidad de las contribuciones de los padres como socios iguales con el maestro en la educación de su hijo" durante el otoño en servicio.

(iv) En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e)(4)

- La escuela secundaria Hooks coordinará con otros programas y actividades como las Noches de Dislexia y las actividades de Participación Familiar de ACE.

(v) proveer otro tipo apoyo razonable para las actividades de participación de los padres mientras que estos lo soliciten. Sección 1116 (e)(14)

- La Escuela Secundaria Hooks utilizará los servicios de traducción para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en su idioma natal.